



Samen opgroeien en opvoeden

Kinderwerk, een eigen verhaal

Groot worden in Gooi en Vechtstreek

Voorwoord	Pagina	3
Inleiding	Pagina	4
Samen opvoeden en opgroeien	Pagina	5
Werken aan talentontwikkeling	Pagina	13
Preventieve steun	Pagina	18
Gezond groot worden	Pagina	22
Blik op de toekomst	Pagina	28
Verklarende woordenlijst	Pagina	30

Sociaal werk/ Kinderwerk
12 november 2018

Waarom dit boekje?

Opvoedsteun, peuterwerk, kinderwerk en jongerenwerk zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Dit boekje licht voornamelijk het sociaal werk met kinderen uit: het kinderwerk. We willen laten zien wat de kinderwerkers van Versa Welzijn doen in hun vak en wat de effecten daarvan zijn op kinderen, ouders en familie, inwoners uit de wijk, tieners en jongeren. Het vertrouwde gezicht van een kinderwerker, elkaar kennen en gekend worden in de wijken: kinderwerk is een eigen verhaal. Een eigen verhaal dat wordt vormgegeven met en door kinderen zelf, vrijwilligers en stagiaires, ouders en inwoners, samenwerkingspartners en gemeente.

In dit boekje schrijven we drie kernwaarden uit: talentontwikkeling, preventieve steun en gezond groot worden. Dat doen we op kind-, gezin-, en leefomgevingsniveau onderbouwd met citaten en ervaringen. Met een blik op de toekomst, achterin het boekje, laten we zien hoe het kinderwerk ten volle wordt benut. Tot slot staan de betekenissen van afkortingen in de tekst vermeld in de verklarende woordenlijst op alfabetische volgorde.

Gezamenlijk hebben we het boekje geschreven, dat leverde regelmatig discussie en goede gesprekken op en dat zien we terug in dit kleurrijke resultaat waar we trots op zijn. Onze motivatie voor het vak is te lezen in de persoonlijke noot met een hart.

Floortje, Jose, Kati, Roxanne, Bernadette, Jet, Christine, Marieke, Nicole, Hamsa en Chantal.
Kinderwerkers Versa Welzijn



Vanaf september 2017 waait er binnen Versa Welzijn een nieuwe wind. Medewerkers, vrijwilligers en inwoners worden uitgedaagd om mee te denken over de vragen van inwoners en de rol van het sociaal werk. Op welke wijze geven we vorm aan de nieuwe missie en visie in de organisatie?

Deze vraag stimuleert ook onze professionals die met kinderen en gezinnen werken. Hoe past het werk hierin? Hoe verbinden we opvoedsteun, peuter-kinder- en jongerenwerk met elkaar op een natuurlijke en laagdrempelige manier en hoe houden de onderdelen verband met elkaar? En vooral, hoe tonen we aan opdrachtgever, netwerkpartner en onderwijs dat opvoedsteun en kinderwerk ertoe doen in de wijk, op school en als schakel tussen jeugdhulp en leefwereld?

Als we spreken over kinderen bedoelen we alle kinderen in de leeftijd van 2 tot 12 jaar. De koppeling met peuterwerk en de doorstroming naar het jongerenwerk zijn belangrijk voor ons.

Dit zijn vragen waar de werkers mee aan de gang zijn gegaan. Dit heeft geleid tot een verdiepingstraject om de kwaliteit te verbeteren. Hiervoor hebben we geïnvesteerd in trainingen en verbeterde werkwijzen. Werkers hebben zich aangemeld bij het SKJ en registerplein en werken vanuit de SWN-richtlijnen.

Intern hebben we zes gezamenlijke bijeenkomsten aan het thema gewijd. Ook heeft elke professional gesprekken met stagiaires, vrijwilligers, ouders en kinderen gevoerd. In deze verkenning hebben we onze professionele overtuigingen gekoppeld aan de gemeentelijke opdracht. De uitkomsten van dit proces worden weergegeven in dit boekje waarvan de inhoud met hart en ziel gedragen wordt door alle betrokkenen.

Het was een voorrecht om dit proces mee te mogen maken.

Anita Keita directeur bestuurder

Tine Hoofd programma manager innovatie en deskundigheid

Onze Visie

Versa Welzijn werkt aan het versterken van onderlinge relaties tussen inwoners in een wijk. Dat doen we door talenten en mogelijkheden van inwoners in te zetten en ons verbonden te voelen met elkaar. Iedereen heeft betekenis voor zichzelf en de ander.

VAN MENS TOT MENS

Wij geloven in de talenten en mogelijkheden van ieder mens. Het maakt voor ons niet uit wie je bent, waar je vandaan komt of waar je mee worstelt. We werken aan duurzame relaties in buurten, en bouwen aan gemeenschappen waar iedereen welkom is. We geloven in het creëren van betekenisvolle relaties op buurtniveau. Dat doen we van mens tot mens. En met initiatieven die zich richten op het ontdekken van wat iedereen te bieden heeft. We doen dat op basis van present zijn en vertrouwen. We staan naast andere mensen en ondersteunen hen om het beste van zichzelf te laten zien. We kennen de inwoners en andere sociaal werkers en inwoners kennen ons. Zo zijn we van betekenis in een wijk.

Samen opvoeden en opgroeien

De Versa- visie komt terug in het werken en in ons motto “Samen opvoeden en opgroeien”. Wij als sociaal werkers spreken de taal van kinderen en jongeren en die van de inwoners in de wijk. We stimuleren hun persoonlijke én sociale ontwikkeling, behartigen hun belangen en geven grenzen aan. (<https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Kinder-en-jongerenwerk/Kinder-en-jongerenwerk>). Tegelijk zijn we één van de eersten die worden aangesproken wanneer ouders opvoedvragen hebben.

Binnen Versa Welzijn richt het kinderwerk de aandacht op kinderen en ouders in de wijk. Dit geldt voor alle kinderen en ouders. Ook degenen die soms extra steun van ons willen. We doen dit vanuit de gedachte dat je kinderen opvoedt in samenhang en verbondenheid met familie en wijkbewoners en dat je kinderen opvoedt vanuit gedeelde en herkenbare waarden en verantwoordelijkheid. (It takes a village to raise a child, Micha de Winter)

We werken intensief samen met kinderen, ouders, scholen, inwoners, peuterwerk, jongerenwerk en samenwerkingspartners. Wij stimuleren de talentontwikkeling van kinderen op een inspirerende en veilige manier samen met stagiaires, vrijwilligers en ouders. Daarnaast hebben we een preventieve en signalerende functie. Bij vragen of zorgen over opvoeding en kinderen zorgen wij ervoor dat deze samen met ouders en scholen vroegtijdig worden opgepakt. Waar mogelijk kunnen we deze vragen samen met hen beantwoorden of werken we aan het sterker maken van kinderen en ouders. Wanneer kinderen en ouders meer hulp nodig hebben, stemmen we dit af binnen ons team en met schoolmaatschappelijk werk. Als er meer nodig is wordt er contact gezocht met samenwerkingspartners. In dit proces staan we naast kinderen en ouders en blijven ze bij ons in beeld.

Omdat kinderen en ouders het meeste baat hebben bij de combinatie van talentontwikkeling en het versterken van opvoedvaardigheden, kiezen we ervoor activiteiten zoveel mogelijk in samenhang en dicht bij huis, uit te voeren.

Visie en missie van Kinderwerk Versa Welzijn “samen opvoeden en opgroeien”

Wanneer we het hebben over samen opvoeden en opgroeien bedoelen we dat we activiteiten uitvoeren op een manier die het beste past bij kinderen, het gezin en in hun eigen (be)leefomgeving. Dit betekent bijvoorbeeld dat opvoedsteun in Weesp anders kan zijn ingevuld dan in Huizen of in Hilversum. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de wensen en mogelijkheden van kinderen, ouders en de omgeving.

Kinderen, ouders, vrijwilligers, de wijk is voor mij passie, beleving, bezieling en ♥ voor wat ik doe.

♥ - José

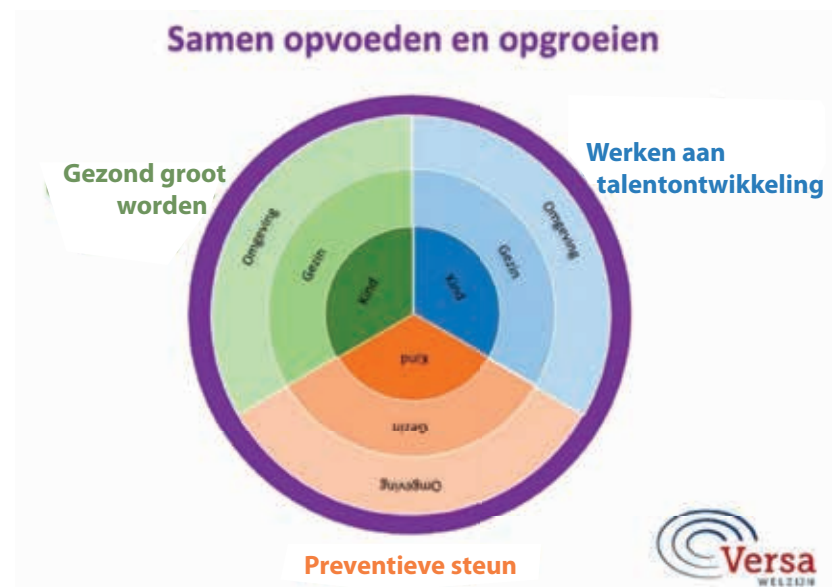
Ik vind het belangrijk om uit te gaan van de leefwereld van het kind en daar de omgeving bij te betrekken. De hele gemeenschap uit de omgeving heeft invloed op het kind: vrienden, burens, ouders van vrienden, docenten, opa's, oma's, familie (sport)club, kinderopvang. De omgeving biedt niet allen steun aan het kind, maar geeft ook ruimte en ondersteuning aan de ouders. Je hoeft het niet alleen te doen, je kan het alleen maar samen doen.

♥ - Jet

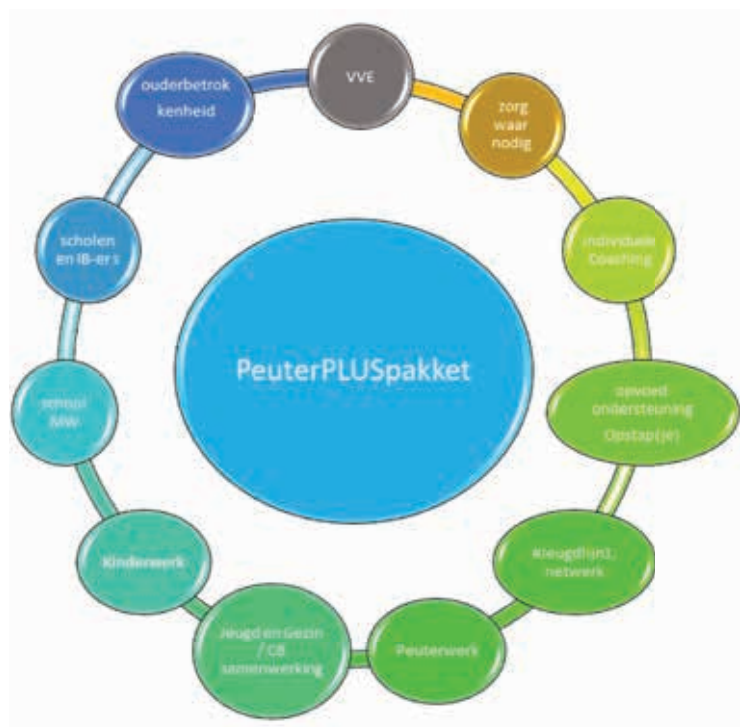
Op het niveau van kind, gezin en omgeving werken we aan drie kernwaarden;

- Werken aan talentontwikkeling
- Preventieve steun
- Gezond groot worden

Deze kernwaarden zijn de basis van ons werk. Wanneer zich veranderingen in de samenleving voordoen, zoals toenemende armoede, scheidingen, schuldenproblematieken, psychische problemen, discriminatie of diversiteitsvraagstukken spelen we direct daarop in met onze activiteiten. De basis van de drie kernwaarden blijft echter bestaan. Het motto “Samen opvoeden en opgroeien” komt in al onze kernwaarden en activiteiten tot uiting. Zie figuur *Samen opvoeden en opgroeien*.



Kinderwerk richt zich op alle jeugdigen en geeft extra aandacht aan kinderen die dat nodig hebben. Zorgen over kwetsbare kinderen van 10 t/m 12 jaar worden regelmatig met de jongerenwerker besproken. Wij willen deze kinderen niet uit het oog verliezen en wij begeleiden deze kinderen bij het opgroeien. Wij organiseren gezamenlijke activiteiten voor groep 7 - 8 met als doel dat ze de jongerenwerker beter leren kennen en dat hierdoor de stap naar het jongerenwerk verkleind wordt.



Extra aandacht willen we in deze tijd aan het peuterwerk geven. Onze stelling is namelijk dat ook peuterwerk sociaal werk is. Het peuterwerk richt zich op de ontwikkeling van de peuter en de pedagogisch medewerker heeft veelvuldig contact met de ouders. De peuter zet vaak zijn eerste stappen buiten de deur, zonder ouders en maakt kennis met een grotere wereld. Er wordt door pedagogisch medewerkers geobserveerd en gesignaleerd, oudergesprekken gevoerd, ouders worden verwezen naar andere samenwerkingspartners indien nodig, gewerkt aan achterstanden met behulp van VVE-programma's en nauw samengewerkt met scholen en het consultatiebureau. *Zie figuur PeuterPLUSpakket.*



De peutergroepen zijn een eerste kennismaking met Versa Welzijn en vanuit het peuterwerk is het verwijzen naar het kinderwerk een kleine stap. Dat geldt ook voor de andere activiteiten die we uitvoeren ten behoeve van het jonge kind, zoals Opstap(je), Spel op Maat, een speelochtend en het Speel mee project. Deze activiteiten worden op locatie of bij het gezin thuis uitgevoerd. De drie kernwaarden van kinderwerk zijn ook van toepassing op peuterwerk.

Buurtwerkers, breschoolcoördinatoren, speeltuinwerkers, pedagogisch medewerkers, kinderopbouwwerkers en combinatie-functionarissen en 'sociaal makelaars' zijn verschillende namen voor professionals in het kinderwerk. Gemeenten zijn belangrijke opdrachtgevers.

Kinderwerkers vervullen de volgende 10 taken in het kader van het Internationale Verdrag inzake de Rechten van het Kind:



We richten ons op:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Samen opvoeden | 6. Participatie en burgerschap |
| 2. Talentontwikkeling | 7. Kinderen als medeburgers |
| 3. Signalering en preventie | 8. Ontmoeting en sociale cohesie |
| 4. Gezondheid | 9. Duurzame intergenerationele relaties |
| 5. Meedoen | 10. Buiten spelen <i>(uit folder "10 taken van kinderwerk", kinderwerkwinkel 2017)</i> |

We gaan daarbij uit van ieders mogelijkheden en talenten. Onze achterliggende werkwijze is gebaseerd op het principe van Positieve Gezondheid en oplossingsgericht werken.

Daarnaast hebben we op basis van de Triple P (Positief Pedagogisch Programma) en Positive Behaviour Support –principes omgangsregels opgesteld waar we ons tijdens de activiteiten aan houden.

De succesfactoren voor "Samen opvoeden en opgroeien"

Commitment binnen de organisatie en vanuit de opdrachtgever voor het uitvoeren van kinderwerk, preventieve signalering en opvoedsteun in de sociale basis.

Continuïteit en vergroten van leefbaarheid in de wijk door inzet bij activiteiten samen met stagiaires, vrijwilligers, ouders en inwoners.

Samen met stagiaires, vrijwilligers, ouders, en kinderen activiteiten ontwikkelen met veel aandacht voor kindparticipatie in de besluitvorming voor de invulling van de activiteiten. Door klein te beginnen en in te spelen op wensen krijgen veranderingen de beste kans.

Een goede samenwerking met scholen, inwoners, gemeente en samenwerkingspartners.

Effecten zichtbaar maken samen met ouders en kinderen en cyclisch verbeteren.

Kinderwerk is een betrouwbare partner in het signaleren van zorgen en het niet-pluis-gevoel signaal. We werken samen met onze partners en hebben een goede interne ondersteuning op dit vlak.

Hoe borgen we kwaliteit?

We zorgen ervoor dat we gekwalificeerd en geregistreerd zijn bij het registerplein of het SKJ. We verbeteren onze kwaliteit door trainingen, opleidingen of cursussen te volgen. We geven ruimte aan beroepsontwikkeling van de sociaal werkers en vrijwilligers en zorgen voor intervisie, casuïstiek of reflectie-bijeenkomsten. Verder houden we ons aan de richtlijnen van de Wet Meldcode.

Bij preventieve steun en lichte hulp maken we gebruik van goed beschreven interventies die door het NJI zijn opgesteld. En door evaluatiebijeenkomsten en contact met ouders en kinderen blijven we aangesloten bij hun directe wensen en vragen.

Voor wie zijn onze activiteiten?

Alle kinderen in een wijk en gemeente waar Versa Welzijn actief is in de leeftijd van 2 t/m 12 jaar. Dat betekent dat we ook alle activiteiten met en voor ouders en peuters van 2 tot 4 jaar hieronder scharen. Tevens is de deur naar jongerenwerk voor kinderen vanaf 10 jaar al open. Daardoor werken we naadloos samen met het jongerenwerk en zijn we regelmatig bij elkaars activiteiten te vinden. Van peuter- naar kinderwerk en van kinder- naar jongerenwerk zorgen we voor een warme overdracht, zodat kinderen deze periode van hun leven bij ons in beeld blijven. Naast het aanbod voor kinderen sluiten we ook aan bij de wensen van ouders, scholen en inwoners.

Wie zijn onze samenwerkingspartners?

Lokale samenwerkingspartners

- Bibliotheek
- Buurtbewoners
- Kinderen
- Kunstenaars
- Lokale clubs en middenstand
- Muziek-, toneel- en dansschool
- Ouders
- Scouting
- Sportverenigingen
- Speeltuinvereniging
- Voedselbank
- Vrijwilligers en lokale vakkrachten

Professionals

- Alle Versa-collega's
- BSO (Buitenschoolse Opvang)
- Buurtcoördinatoren
- Buurtsportcoaches
- Gemeente
- GGD
- Huisartsen
- Jeugd en gezin
- Jeugdagent
- JOGG (Jongeren op gezond gewicht)
- Landelijke collega's binnen jeugdwerk
- Onderwijs
- Samenwerkingspartners bij netwerk jeugd
- SWV Unita

Schakel

Wij zijn de schakel tussen de kinderen, het gezin en de wijk. We hebben de unieke positie alle onderdelen van de leefomgeving van de kinderen samen te brengen. Daardoor is er contact met de ouder, grote broer of zus, een oma en buurman. We zien kinderen dan ook op verschillende plekken zoals op school, thuis, in een wijkcentrum, in de speeltuin en op straat.

Op school heeft een meisje slechte cijfers voor taal en de ouders weten niet wat ze hieraan moeten doen en komen met hun vraag bij ons. Het is bekend bij ons dat het meisje thuis voor haar 2 andere zusjes moet zorgen en niet veel tijd heeft voor huiswerk. Als ze vrije tijd heeft wil ze liever met haar vriendinnetjes spelen. Samen met de ouders maken we een schema waar iedereen wat aan heeft. Nu heeft het meisje duidelijkheid en tijd om aan haar huiswerk en vriendinnen aandacht te geven. Daarnaast geven we de ouders mee dat ze ook met de school hierover in gesprek gaan.

Naast de schakel tussen kinderen, gezin en de wijk zijn we ook een schakel tussen inwoners en professionals. Met een breed professioneel netwerk kunnen wij inwoners uit de wijk doorverwijzen en begeleiden naar de juiste hulp. Ook werken we in wijkteams, dat van grote waarde is, omdat signalen snel opgepakt worden. Uiteraard rekening houdend met de privacy van het gezin en in overleg met ouders.

Voorbeeldfunctie

Wij hebben een voorbeeldfunctie naar de kinderen, het gezin en in de wijk. Door zelf het goede voorbeeld te geven laten we aan ouders en kinderen zien hoe zij iets kunnen oppakken. We dragen onze visie uit en vertellen daarbij waarom we deze belangrijk vinden voor kinderen. We zien dat onze manier van werken regelmatig door ouders wordt overgenomen.

Vraagt een moeder aan een medewerker van kinderwerk; "welke appels kopen jullie bij de Kidsclub?". Antwoordt de medewerker "de jonagold of de elstar appels, waarom vraagt u dat?". Waarop de moeder reageert "mijn zoon wilt dezelfde appels die jullie op de kidsclub hebben".

Hoe maken we de effecten zichtbaar van wat we doen?

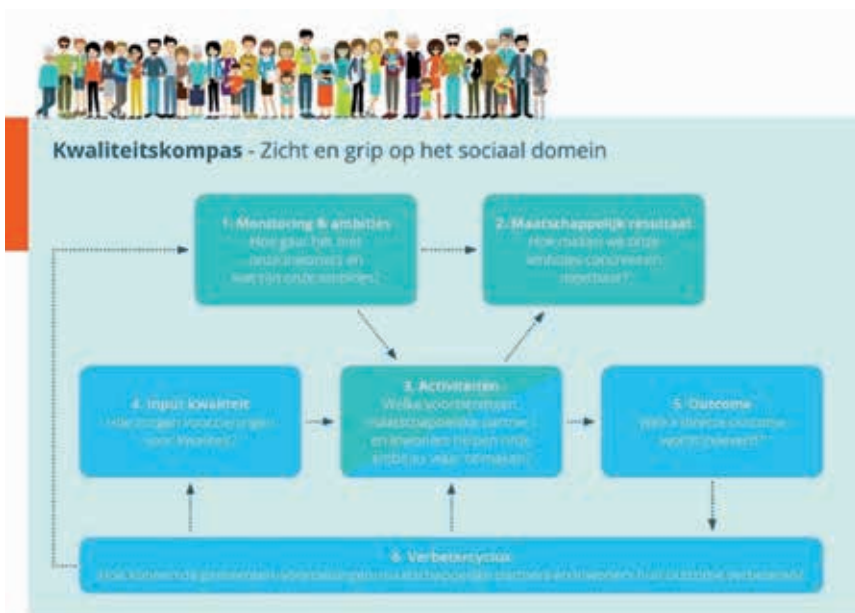
We willen laten zien dat ons werk ertoe doet en meerwaarde heeft voor alle inwoners. Dat doen we door de drie kernwaarden "werken aan talentontwikkeling", "preventieve steun" en "gezond groot worden" stevig neer te zetten binnen het kinderwerk. Daarbij maken we de effecten zichtbaar voor de buitenwereld door gebruik te maken van citaten en verhalen van kinderen, het gezin en hun omgeving. Naast de effecten laten we ook cijfers en feiten zien. Registratie is namelijk een essentieel onderdeel van onze werkwijze. Bezoeker aantallen, contactgegevens, kindsignalen worden allemaal geregistreerd.

Samen met kinderen overleggen en evalueren we hoe we de activiteiten gaan invullen, voorbeelden hiervan zijn de kindwijkraad, het gebruik van stoplicht en een kindtevredeheidsonderzoek. De wensen van kinderen voor activiteiten worden meegenomen in het uiteindelijke programma. Dit gebeurt bij de wekelijkse sport- en spelprogramma's, de kookclubs, creatieve thema's en vakantieactiviteiten. Kortom kindparticipatie staat bij ons hoog in het vaandel.

Bij de peutergroepen wordt er geobserveerd aan de hand van een kind volgsysteem. Hierdoor kunnen we aan ouders de ontwikkeling van het kind laten zien, de veranderingen worden besproken en de ontwikkeling wordt zichtbaar. Bij het kinderwerk maken we gebruik van de haal- en brengmomenten om met ouders te overleggen over hun kind. Bij zorg gaan we met ouders in gesprek.

Samen opvoeden en opgroeien


We gebruiken vanaf 2018 het kwaliteitskompas van het NJI ter evaluatie en verbetering. Het kwaliteitskompas maakt de effecten zichtbaar en verbetert ons werk met de ouders en kinderen. We werken dan resultaatgericht aan jeugd- en opvoedvraagstukken. (<https://www.nji.nl/Producten-en-diensten/Publicaties/NJI-Publicaties/Kwaliteitskompas>). Het Kwaliteitskompas helpt om in zes stappen zicht én grip te krijgen op de realisatie van de doelen.



Nooit gedacht dat ik dit werk ooit zou gaan doen, werken met kinderen wat een gedoe zeg. Maar Oh wat heb ik me vergist. Ik werk nu meer dan 3 jaar bij Opstap(je) en wat vind ik mijn werk ontzettend leuk, en vooral dankbaar. Je ziet ouders en kinderen zich ontwikkelen en dat is het mooiste wat er is.

 - Chantal

Werken met jeugd is mijn passie. Ieder kind heeft talenten en het is de kunst deze te ontdekken en er iets mee te doen. Zelfvertrouwen, er toe doen, gezien worden... ongeacht afkomst, niveau en sociale status. Door een positief zelfbeeld durven zij deze talenten te (h)erkennen en uiteindelijk te gebruiken. Geweldig om te zien!

- Christine 

Drie kernwaarden kinderwerk:

1. Werken aan talentontwikkeling

2. Preventieve steun

3. Gezond groot worden

Wat is de aanleiding?

Wat willen we betekenen?

Hoe voeren we deze activiteiten uit?

Wat zijn de effecten?

Welke activiteiten bieden we aan?



Iedereen wordt geboren met talenten. De basis van ons werk is om deze talenten te zien, verder te ontwikkelen en in te zetten om anderen te helpen. We helpen de kinderen hun talenten te ontdekken in een veilige en uitdagende omgeving. Op deze manier groeien kinderen op die gestimuleerd worden in hun krachten. Voor kwetsbare kinderen bieden we een passend aanbod aan in de vorm van activiteiten.

Wat willen we betekenen met deze activiteiten?

Kind

We willen kinderen sterker maken door hen bewust te maken van hun eigen krachten en talenten en eventueel daarmee verder te gaan. Waarbij hun zelfvertrouwen en zelfbeeld worden gestimuleerd. We leren de kinderen bewust te zijn van hun omgeving en respectvol omgaan met zichzelf en anderen.

Gezin

Het gezin is de basis van het leven van een kind. We willen dat kinderen opgroeien in een gezin waar ze zich veilig voelen om zichzelf te kunnen zijn en de ruimte hebben zich te ontwikkelen. We willen dat de ouders zich bewust worden van de voorbeeldfunctie die ze hebben en deze uitdragen naar de kinderen. Naast de aandacht voor het kind hebben we ook aandacht voor de ouder en zijn leefwereld en kunnen we snel bemiddelen naar de juiste ondersteuning.

Leefomgeving

Naast het gezin is de leefomgeving van het kind erg belangrijk. Kinderen hebben er baat bij als er op school, in het wijkcentrum en thuis vanuit dezelfde gedachte met hen omgegaan wordt. We willen dat er in de wijk een positieve cultuur heerst waar we elkaar helpen en respecteren. We gaan uit van het positieve in plaats van het negatieve in de leefomgeving.

"Mijn kinderen, een tweeling van 6 jaar, komen heel graag op de kinderclub. Alles wordt er omheen gepland want ze vinden het geweldig. S. heeft autisme en hij voelt zich thuis in De Lelie. Hij kan knuffelen met de begeleiding, spelen enzovoort. Thuis zijn ze met 3 jongens dus ik als moeder ben vaak hectisch. Daardoor krijgen ze niet de aandacht. Ook qua straf vind ik dat de begeleiders het top doen. Als T. even teruggefloten moet worden (hij heeft ADHD) gaan ze daar goed mee om. Ik krijg altijd eerlijk feedback en als ik de teugels bij de kids aan trek wordt dat hier doorgevoerd. Ben een hele blij moeder als ze zijn geweest, hun blij iedereen blij. Een blij mama." (moeder)

Hoe voeren we deze activiteiten uit?

Kind

Wekelijks voeren we samen met ouders, vrijwilligers en stagiaires activiteiten uit voor kinderen. Bij deze activiteiten is iedereen welkom en zijn we allemaal gelijk. Onze werkwijze is gebaseerd op diverse evidence based methodieken. Denk aan Triple P (Positief Pedagogisch Programma) en oplossingsgericht werken (KOT-training). Tijdens onze activiteiten worden alle kinderen geregistreerd, zodat er regelmatig een terugkoppeling plaats kan vinden naar de ouders en andere betrokkenen. Deze betrokkenheid wordt enorm gewaardeerd door ouders.

De peutergroepen worden twee, drie of vier keer per week bezocht door de peuter en

zij werken spelenderwijs aan verschillende thema's. Alle ontwikkelingsgebieden komen hierbij aan bod. Talenten van het kind worden zichtbaar gedurende de tijd dat ze de peutergroep bezoeken.

Gezin

Maandelijks worden er activiteiten voor en met ouders georganiseerd. Kinderwerk heeft een open en laagdrempelig karakter, we nodigen ze uit bij afsluiting feestjes van activiteiten (toneeluitvoering, koken voor ouders, exposities van creatieve activiteiten). Kinderen zijn blij met de betrokkenheid van ouders, en de ouders krijgen op deze manier inzicht in wat wij met de kinderen doen tijdens de activiteiten, en waar hun kinderen aan gewerkt hebben.

Ook organiseren we workshops of voorlichting als ouders aangeven ergens tegenaan te lopen of ergens een probleem mee hebben. We organiseren activiteiten die relevant zijn voor ouders en werken vanuit de vraag van ouders.

Leefomgeving

Vanuit buurtinitiatieven ontstaan er activiteiten. Een inwoner heeft een idee en wij ondersteunen het initiatief om het mogelijk te maken. Deze activiteiten zijn heel gevarieerd. Soms wil hij voorlezen aan kinderen en de andere keer wil de inwoner een muziekworkshop organiseren om kinderen hun muzikale gevoel te laten uiten. We vinden het belangrijk om zoveel mogelijk inwoners en ouders uit de wijk te betrekken bij de activiteiten omdat het hierdoor door iedereen gedragen wordt en we saamhorigheid creëren.

Wat zijn de effecten?

Kind

"Ik vind de club altijd heel leuk omdat ik dan een keer niet op mijn broertje hoeft te passen." (kinderclub). "Ik wist niet dat ik kon zingen!" (Jeugdcultuurfestival). "Mijn tekening heeft gewonnen en staat op de voorkant van de Kidzflits!!!" (tekenwedstrijd).

Wanneer een jongen met huil- en negatief gedrag regelmatig komt en wekelijks dit gedrag herhaalt zijn er diverse methodieken afgesproken en uitgevoerd door het kinderwerkteam. Met als doel om hem te corrigeren, helpen en stimuleren tot positief gedrag. Nadat er weinig resultaat was geboekt en het huilen aanbleef kwamen we er spontaan achter dat hij heel goed is in (portret)tekenen. Met het hele team zijn we hem gaan bejubelen en hebben we hem positief gecoacht. Nu komt hij lachend binnen en rent hij gelijk naar de tekentafel. Hij heeft zijn talent ontdekt, zijn zelfvertrouwen is gegroeid, huilt minder en hij heeft ook (eindelijk) vriendjes gemaakt.

Bij het Jeugdcultuurfestival hebben drie Marokkaanse meiden het Nederlandstalig zingen ontdekt. Samen met een muziekschool zijn er toen 3 zanglessen gratis aangeboden om hun talenten verder te ontwikkelen.

Gezin

Eén van de effecten is het feit dat er nu kinderen naar de activiteiten van het kinderwerk komen, van wie de ouders vroeger in hun jeugd ook naar het kinderwerk gingen!

"Mijn kind is sinds het schilderen bij jullie nu op les bij een schildercursus. Ze vindt het leuk en kan het echt goed!" (moeder)

Leefomgeving

"Wat ziet het er gezellig uit en wat hebben jullie dat goed georganiseerd. Ik wil volgend jaar ook wel meehelpen als dat kan." (wijkbewoner tijdens de nationale Buitenspeeldag).

Door het brede aanbod van activiteiten ontdekken kinderen hun passies en talenten. Met medewerking van Jeugdfonds sport en cultuur kunnen kinderen deelnemen aan sport-, kunstzinnige-, dans- en muzieklessen.

Eveneens een succesfactor: kinderen die ouder worden dan 12 jaar komen terug als vrijwilliger en helpen mee in de uitvoering van de kinderactiviteiten. Dat zijn de beste medewerkers, ze kennen de ruimte en regels op hun duimpje en snappen de lol en het plezier van de kinderen.

Voorbeeld waar samenwerking leidt tot een buurt waar kinderen plezierig kunnen spelen: Het Bouvy Bos in Bussum Zuid is opgeknapt door een geweldige samenwerking tussen gemeente Gooise Meren, inwoners uit de wijk en kinderwerk Versa Welzijn. De wensen van enkele inwoners om het speelterrein voor het Bouvy bos op te knappen werden gehoord door de kinderwerker. Zij heeft vervolgens contact gezocht met de wijkcoördinator en werkvoorbereider groen en spelen van gemeente Gooise Meren. Dat was het begin van een mooi en geslaagd project i.s.m. NL Doet, waarbij inwoners, ambtenaren, statushouders, Versa collega's en kinderen hebben geholpen. Kinderen spelen nu veilig en vertrouwd lekker buiten in het Bouvy bos midden in hun eigen wijk.





Welke activiteiten bieden we aan binnen dit aandachtsgebied?

Activiteit	Inhoud	Voor wie?	Waar?
Cursussen/ Workshops Toneel en Talentenjacht	Georganiseerde talentontwikkeling	Kinderen	Blaricum Gooise Meren Hilversum
Intergenerationele activiteiten	Ouderen lezen voor aanpeuters. Kinderen koken voor ouderen	inwoners uit de wijk en kinderen	Alle Gemeenten
Kindervakantie activiteiten	Buurtactiviteiten met thema's en educatie	Kinderen	Blaricum Eemnes Gooise Meren Hilversum
Kinderwijkraad	Inspraak in activiteitenprogramma en oefenen met verhoudingen	Kinderen	Hilversum
Kidsclub 4 t/m 12 jaar	Wekelijkse buurtactiviteiten waar kinderen talenten kunnen ontwikkelen	Kinderen	Gooise Meren Hilversum
Kidzflits	Programmaboekje kinderactiviteiten, sport, cultuur en opvoedsteun	Kinderen en ouders	Gooise Meren
Ontwikkeling en samenwerking speelplaats/ buurtinitiatief	Ontwikkelingen in buurten vanuit ABCD aanpak voor jeugd	Kinderen	Alle Gemeenten
Opvoedladder	Programma door en voor ouders over opvoeding	Ouders en kinderen	Gooise Meren Huizen
Opvoedparty	Huiskamerbijeenkomst waar ouders via opvoedspel ervaringen uitwisselen	Ouders	Alle Gemeenten
Oudercontact	Gesprekken met ouders	Ouders	Alle Gemeenten
Ouderkamer/ themabijeenkomsten	Ouders wisselen info uit rondom thema	Ouders	Hilversum Huizen
Peutergroepen	Peuterspeelzaal met VVE-activiteiten	Kinderen	Alle Gemeenten
Projecten	Jeugdprojecten in buurten	Kinderen en inwoners uit de wijk	Gooise Meren Hilversum
Speelinloop, Mama café en speelochtend	Moeders van baby's en peuters praten, spelen en delen met elkaar	Kinderen en ouders	Gooise Meren Hilversum Huizen Blaricum
Verlengde schooldag	Cursusaanbod op de basisschool na schooltijd	Kinderen	Gooise Meren basisscholen

We zien dat kinderen soms niet gelukkig zijn, niet veilig opgroeien of last hebben van de (thuis)situatie waarin zij zich bevinden. Het kan zijn dat de kinderen en/of ouders het zich niet realiseren, maar dat dit wel gesignaleerd wordt door anderen. Door kinderen deel te laten nemen aan versterkende activiteiten kunnen wij iets betekenen voor het kind en de ouders. Daarbij werken we samen met andere netwerkpartners. Soms komen kinderen vanuit de zwaardere hulp bij ons om te oefenen wat ze daar hebben geleerd. Ze kunnen dan onze support gebruiken. We spelen dus een rol in het signaleren, opschalen en afschalen van ondersteuning bij kinderen en ouders die het (tijdelijk) nodig hebben.

Wat willen we betekenen met deze interventie?

Kind

Kinderen hebben het recht om in een veilige omgeving op te groeien en zich te kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en evenwichtige volwassenen. Als een kind hierin iets extra's nodig heeft bieden wij dat aan. Werken aan het zelfbeeld, ontdekken dat je niet de enige bent die dit heeft, maakt hier onderdeel van uit.

Gezin

Soms zit de onveiligheid in het gezin en thuis, dan is het prettig om het vroegtijdig te zien en te herkennen. Zodat we kinderen naast hun thuissituatie een andere, veilige omgeving kunnen bieden, waar ze zichzelf kunnen zijn, erover kunnen praten en zich kunnen ontspannen. Door ouders te ondersteunen en te versterken in hun opvoedrol, kan een situatie zich wijzigen en ten goede keren.

Leefomgeving

Bij het kinderwerk registreren we kindsignalen, deze signalerende functie is de meerwaarde van ons werk. Wat valt op in het gedrag van een kind, wat is verontrustend, wie hoor je wel en wie hoor je niet? Deze signalen worden bijgehouden per kind zodat we het kind kunnen volgen en positief kunnen stimuleren. Het waarborgen van een veilig, vertrouwd en vriendelijk klimaat is essentieel om te kunnen groeien.

Bij het peuterwerk wordt er gebruik gemaakt van een kind volgsysteem, dit is een observatiesysteem. Per kind vullen we een vragenlijst in die in gaat op de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen. Hierdoor kunnen we zien of een kind zich goed ontwikkelt, zo niet dan wordt er een plan van aanpak gemaakt. Door regelmatig observaties uit te voeren op de peutergroepen kan er eerder gesignaleerd worden of er kansen op achterstanden zijn. Dan gaan we met ouders in gesprek en maken we een behandelingsplan op maat.



Ik ga graag met ouders samen op zoek naar wat nodig is voor hun kind en wat past bij hun gezin. Dat is telkens weer een leuke uitdaging waar ik mij graag voor inzet. Mijn drijfveren? Dat ieder kind krijgt wat het nodig heeft om (op) te groeien, en dat iedere ouder zich capabel genoeg voelt om zijn/haar kind(eren) op te voeden. Een beetje hulp daarbij kan nooit kwaad.



- Marieke

Hoe voeren we deze interventie uit?

Kind

Vanuit de signalerende functie kunnen we kinderen herkennen die extra steun kunnen gebruiken. Dan is het nodig om extra activiteiten uit te voeren die hierbij kunnen helpen (en ouders kunnen ondersteunen). Soms gaat het een stap verder en krijgen kinderen hulp vanuit jeugdzorginstellingen. Vaak is het prettig voor kinderen om in hun eigen veilige omgeving met hun vertrouwde gezichten uit hun eigen wijk te kunnen oefenen met nieuwe vaardigheden. Binnen onze activiteiten wordt vooral ingezet op het versterken van de goede eigenschappen in plaats van te focussen op wat er verkeerd gaat. Zo maken we kinderen echt sterker op een manier die vanuit hen zelf komt.

Bij zorgen rondom een kind maken we een plan. Op de peutergroepen maken we een plan samen met de ouders, hoe we de peuter kunnen helpen en wie welke rol hierin heeft. Met elkaar bespreken we of andere partners betrokken worden of dat we de ouders gaan doorverwijzen. Dit is een onderdeel van het kind volgsysteem.

Gezin

Soms kan een situatie thuis ten goede keren door tips, enkele gesprekken of een training aan en met ouders. Door voorlichting, gesprekken en ouders er actief bij te betrekken en deel te laten nemen aan activiteiten vullen we onze preventieve rol in. Het kan al voldoende zijn wanneer we een gesprek hebben met ouders. We werken hier vanuit de positieve pedagogische benadering en vinden het belangrijk dat ouders zelf aangeven wat ze willen realiseren. Aansluitend aan deze intensieve gesprekken organiseren we vanuit onze wijkbasis ook gespreksbijeenkomsten voor ouders die met gelijksoortige vragen te maken hebben. We hanteren hier meestal de methode van Triple P.

Dit sluit ook aan op de manier waarop we alle activiteiten in de wijk uitvoeren. Voor ouders kan het moeilijk zijn om te horen dat er problemen zijn met hun kind of dat de ontwikkeling anders verloopt. Ook aan dit proces besteden we aandacht door het bieden van een luisterend oor en het voeren van gesprekken met ouders.

Leefomgeving

Het peuterwerk, kinderwerk en jongerenwerk vormen de oren en ogen in de wijk. We signaleren in een vroeg stadium als er iets gaande is waardoor de situatie voor een kind niet zo veilig is. We gaan vroegtijdig met alle betrokkenen in gesprek en proberen samen met betrokkenen tot een oplossing te komen. Waar gewenst schakelen we onze collega's en samenwerkingspartners in om mee te werken aan de verbetering.

Wat zijn de effecten?

Kind

"Ik durf nu Nee en Stop ermee te zeggen en loop niet meer meteen weg, als ik word gepest" (Rots & Water training)

"Mam, mijn broer is klaar met Opstap, nu ben ik aan de beurt om Opstap te doen met jou" (5 jaar). (Opstap)

"Piep is mijn nieuwe beste vriend!" vertelt een van de deelnemers, 5 jaar oud, "Ik kan alles aan Piep vertellen en hij is altijd lief." (Piep zei de Muis)

Gezin

"Mijn kind is gegroeid en meer assertief geworden, dat is mooi, want dat doet hij beter dan zijn vader" vertelde een vader lachend na een Rots en Water training van zijn zoon.

"Ik heb toch zoveel gehad aan die opvoed-workshops, ik doe er nog elke dag mijn voordeel mee, dank je wel!" vertelde een enthousiaste moeder.

Bij een cursus Peuter In Zicht kwam aan bod dat het belangrijk is "dat je doet wat je zegt" als ouder, dus als je zegt: "dan gaan we niet op vakantie", dan zou je dat ook moeten uitvoeren. Bedenk heel goed welke straf /sanctie of beloning je noemt in verschillende situaties want je moet het ook uitvoeren!

Hier werd goed naar geluisterd door een moeder die met haar kinderen op visite ging in Brabant. Ze zei na herhaaldelijk waarschuwen: "Als je nu nog 1 keer op de bank springt gaan we naar huis!" Gevolg: twee uur lang met een huilend kind op de achterbank op weg naar huis. Dat was heel vervelend maar moeder voelde zich vooral goed omdat ze het gedaan had, daar waar ze het vroeger alleen maar zei en niet uitvoerde. (cursus Peuter In Zicht)

Leefomgeving

Deelnemer van 7 jaar werd aangemeld via scouting. Aan het eind van de training zag de leiding dat hij een stuk minder verlegen is in de groep; hij stapt makkelijker op anderen kinderen af, geeft eerder aan wanneer hij iets niet leuk vindt en komt dit ook vertellen aan de leiding. "Hij heeft meer energie en is actiever in de groep", aldus scouting leiding Pampusgroep Muiden over de Rots en Water training van zijn pupil. (Rots en Water)

"Nu ze een paar keer bij Piep is geweest kan ze steeds beter vertellen hoe ze zich voelt, nu zegt ze meteen dat ze het niet leuk vindt als papa en mama ruzie maken." (Piep zei de Muis)

Waar bieden we deze activiteiten aan?

Activiteit	Inhoud	Voor wie?	Waar?
Ambulant peuterwerk	Ondersteuningstraject voor pedagogisch medewerkers en ouders	Ouders van peuters en pedagogisch medewerkers	Huizen
Buitenhuisproject	Opvang voor kinderen die tijdelijk thuis onvoldoende rust ervaren	Ouders en kinderen	Hilversum Huizen
Huiskamer	Activiteiten voor kinderen met een gedragsprobleem of gedragsstoornis.	Kinderen	Gooise Meren
Huiswerkbegeleiding	Tijd, ruimte en de juiste begeleiding voor het maken van huiswerk, spreekbeurten en verslagen.	Kinderen in groep 5 t/m 8	Hilversum

Activiteit	Inhoud	Voor wie?	Waar?
Kids-leesclub en Leesclinic	Individuele leesondersteuning i.s.m. scholen en vrijwilligers	Kinderen met een taalachterstand	Gooise Meren
Lees ondersteuning	Met vrijwilliger thuis boeken lezen	Kinderen van 4 tot 8 jaar	Hilversum Huizen
Noord&Co/ Jeugdnetwerk, #Jeugdlijn1	Afstemmingsoverleg van partners in de wijk; aangevuld met betrokken ouders	Kinderen en ouders	Gooise Meren Hilversum Huizen
Opstap(je) Spel op Maat	Ontwikkelingsstimuleringsprogramma in wijkcentrum en bij de mensen thuis	Voor kinderen van 2-4 jaar en van 4-7 jaar	Gooise Meren Huizen
Oudercontact, opvoedladder, workshops, cursus Peuter in zicht, Opvoeden zo, Peuter-PLUSpakket	Uitwisselen van ervaringen en tips en basistrainingen over opvoeden; leeftijdsadequaat	Ouders	Alle Gemeenten
Piep zei de muis	Piep Zei de Muis- Preventief en versterkend programma voor kinderen, die opgroeien in (zeer) stressvolle situaties. Deze interventie is gericht op kinderen inclusief enkele bijeenkomsten voor de ouders.	Kinderen van 4 – 8 jaar Kinderen	Alle Gemeenten Gooise Meren Hilversum
Projecten	Divers, tijd en plaatsgebonden initiatieven met en voor kinderen	Kinderen van 6 - 12 jaar	Alle Gemeenten
Rots en water	Een psycho-fysieke training, die zich richt op bewustwording van eigen kracht en mogelijkheden. De ontwikkeling van sociale competenties, het voorkomen en aanpakken van pesten, weerbaarheid en agressie komen aan de orde.	Kinderen en ouders	Gooise Meren
Spel op maat	Speelgroep voor kinderen voor wie de "gewone" groep nog te onrustig is. En uitwisseling voor ouders	Ouders en kinderen	Gooise Meren Wijdemeren Huizen Hilversum
Steunouders	Getrainde vrijwilligers die hun huis en hart openstellen voor kinderen van wie de ouders tijdelijk ruimte nodig hebben	Kleuters van 4-7 jaar en 7-9 jaar	Alle Gemeenten
Stoere Schildpadden en Dappere Dino's	Preventief programma voor kinderen met ouders in echtscheidingsperiode	Ouders	Alle Gemeenten
Triple P (niveau 2,3 cursus-aanbod)	Opvoedsteun van licht naar intensief, individueel of in groepen	Voor kinderen van 2-4 jaar en op school 4-7 jaar. En aanvullend ouderprogramma	Gooise Meren Weesp Huizen Hilversum Baarn
Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE op de peuterspeelzaal)	Taal-en ontwikkelingsstimuleringsprogramma vanuit OAB voor kinderen met (kans op) ontwikkelingsachterstand		

Gezondheid betekent je gezond voelen, maar ook goed in je vel zitten, vrolijk zijn, goed voor jezelf en je kinderen kunnen zorgen en samen leuke dingen doen. Door de opkomst van computers, telefoons en tablets zitten kinderen steeds vaker binnen. Ook zien we steeds meer kinderen met overgewicht of een slecht gebit. Soms krijgen kinderen verpakte koek en frisdrank mee naar school, terwijl dit niet goed is voor hun gezondheid. Ouders zijn zich soms onbewust van deze verpakte suikers of de invloed van beeldschermen.

Wat willen we betekenen met deze activiteit?

Kind

Kinderen groeien op tot evenwichtige, krachtige burgers. Ze ontwikkelen spelenderwijs verschillende competenties, zoals flexibiliteit, creativiteit, veerkracht, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Met aandacht voor de brede ontwikkeling worden kinderen voorbereid op de toekomst. Het kinderwerk biedt de kinderen een veilige omgeving om te experimenteren en leren keuzes maken. Kinderen leren door fouten te maken en het opnieuw te proberen. Ze leren samen spelen, winnen en verliezen, samenwerken en er ontstaan nieuwe vriendschappen.

Het kinderwerk geeft kinderen nieuwe ervaringen, zoals het proeven van verschillende soorten groente en fruit. Kinderen proeven de smaak van water en van groente en fruit. Kinderen eten net zo lief fruit in plaats van snoep als het wordt aangeboden. We geven kinderen de mogelijkheid om sportief te bewegen en daardoor ervaren ze het plezier van samen spelen en verschillende sporten. We willen graag de motorische, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen bevorderen.

Gezin

Met voorlichting, ondersteuning en verbinding naar samenwerkingspartners richten wij ons ook op de ouders. Ouders zijn blij met het diverse activiteitenaanbod. De aandacht voor gezonde voeding, rookvrij opgroeien en voldoende beweging wordt omarmd en in sommige gevallen overgenomen. Het continu creëren van een gezond leefklimaat is ons streven.

Leefomgeving

We willen dat kinderen opgroeien in een gezonde omgeving met nadruk op zelfredzaamheid, sociale contacten, gezonde voeding en veilige, rookvrije speelplekken. Hoe meer gezonde momenten een kind ervaart en op meerdere plekken, hoe meer dat gewoon wordt en vanzelfsprekend. Dat is wenselijk en daar willen we naar toe. De omgeving en het kind worden verbonden bij het thema milieu en zwerfafval door ludieke projecten in de wijk.

Een rookvrije omgeving biedt kinderen een kleinere kans om zelf te gaan roken. Aandacht en bewustzijn bij inwoners verkleint de kans dat kinderen gaan roken. Het project rookvrij opgroeien richt zich op rookvrije speelplekken en bewustwording bij ouders. Hierbij werken wij samen met scholen, partners in gezondheidszorg en lokale partijen. Op 21 juni 2018 ondertekenden ruim 30 partijen – inclusief Versa Welzijn- uit regio Gooi en Vechtstreek een convenant 'Op weg naar een Rookvrije Generatie in Gooi en Vechtstreek'.



Hoe voeren we deze activiteit uit?

Kind

Elke week worden er sportieve en expressieve activiteiten aangeboden, waar een kind zijn energie in kwijt kan. Activiteiten waar er wordt gesport, gespeeld en actief wordt bewogen. Die uitlaatklep is voor elk kind belangrijk. Bovendien wordt er samengespeeld met leeftijdsgenoten, ervaart het kind winnen en verliezen en worden fysieke en sociale vaardigheden gestimuleerd.

Zowel bij het peuterwerk als het kinderwerk eten we fruit en drinken we water in plaats van limonade. Bij het peuterwerk hebben we als thema "smakelijk eten" waarbij de peuters kennis maken met nieuwe fruitsoorten en groentes. Dagelijks buitenspelen en bewegen is een vast onderdeel van het programma.

Ik zie kinderen vragen, groeien en zich ontwikkelen. Vanuit mijn kwaliteiten als kinderwerker kan ik hen hierbij ondersteunen. Op deze manier kan ik signaleren wanneer een kind wat meer hulp nodig heeft of wanneer het thuis niet goed gaat en hier meteen naar handelen. Met een vinger aan de pols, het oog op de toekomst en vooral door overal voor open te staan heb ik het mooiste werk dat er bestaat.



- Floortje

Medewerkers bij kinderwerk hebben een diversiteit aan nationaliteiten. Kinderen zien ons samenwerken, lol hebben, vriendelijk zijn tegen elkaar en naar anderen. Iedereen bij ons is gelijkwaardig en dat is een mooi voorbeeld voor kinderen. Dat laten we hen zien en voelen. Als kinderen met deze boodschap doorgroeien naar de grotemensenwereld, ben ik dankbaar en hebben wij ons werk goed gedaan!



- Nicole

Bij grote evenementen, kookworkshops en de leesclubs worden de stukken groente (snoep-tomaatjes, komkommer, wortel) en fruit (vooral appels, mandarijnen, banaan) uitgedeeld. Tijdens de kookcursussen en samen eten staat de gezondheid voorop; hoe lekker is de smaak van groente, hoe mooi zijn de kleuren van de verschillende groentes, wat kan je allemaal maken van gezonde ingrediënten?



De masterchefs aan het werk

Gezin

Het gezin is belangrijk om een kind te laten spelen en sporten. Ouders informeren over en uitnodigen bij het sport en spelaanbod. Het is belangrijk dat ouders weten waar kinderen buiten kunnen spelen en dat er groene speelplekken zijn. Ook worden ouders gewezen op de mogelijkheid om gebruik te maken van fondsen en andere regelingen om hun kind te laten deelnemen aan sportactiviteiten.

Leefomgeving

Er is wekelijks een aanbod voor sport, spel en expressie in meerdere gemeenten. Het belang van bewegen wordt (h)erkend door inwoners en partners. De kinderen ervaren het plezier van bewegen en vooral van buitenspelen. We bieden sportactiviteiten aan in de gymzaal, op speellocaties in de wijk, in het bos en op de hei. Buitenspelen onder begeleiding, groen en ruimte om je heen, klimmen en klauteren, rennen en rollen, lachende kinderen en trotse medewerkers.

Wat een mooi en leuk werk hebben wij toch als sociaal werker. Het is mooi om te zien hoeveel mensen je kan helpen door de juiste handvatten te bieden. Door mijn werk bij Opstap(je) leer ik ouder en kind erg goed kennen, hierdoor zie ik veel ontwikkeling van dichtbij. Dit maakt mij trots en doe ik dit werk met veel plezier.



- Hamsa

Kinderen zijn de toekomst. Ik vind dat elk kind een eerlijke kans verdient om op te groeien tot een persoon die trots is op zichzelf en geniet van het leven. In mijn werk kan ik kinderen om deze persoon te worden. Met aandacht, liefde en ondersteuning kan ik kinderen een stapje dichterbij zichzelf brengen en naar de toekomst.



- Roxanne



De intergenerationale activiteiten zorgen voor de verbinding tussen diverse (leeftijds) groepen in de wijken, waardoor onderling meer respect ontstaat en informele netwerken worden versterkt.

Door gebruik te maken van de suikerklontjestest van de GGD maken we kinderen en ouders bewust van de hoeveelheid suiker in frisdranken, pakjes en blikjes. Wij geven tips en workshops over gezonde traktaties, zodat steeds meer kinderen in de klas een traktatie met groente of fruit erin meenemen. Een structureel gezond aanbod!

De vrijwilligers van het kinderwerk worden getraind om op een verantwoorde wijze sportactiviteiten aan te kunnen bieden in de wijk. Deze training vindt plaats met samenwerkingspartners.

Wat zijn de effecten?

Kind

"Juf, mag ik water met appel?" (6 jaar). "Juffie, mag ik kiezen welk fruit er morgen in het water komt?" (8 jaar).

"Wat een mooie kleuren allemaal op mijn bord" (8 jaar tijdens de kookclub).

"Huh, zit deze berg suikerklontjes in dat pakje drinken?" (7 jaar).

Bij het uitdelen met de snoeptrommel, *"goh, wat heb ik deze trommel gemist!" (9 jaar)*

Gezin

Twee moeders zitten op een bankje tijdens een zonnige nationale Buitenspeeldag te kijken naar de spelende kinderen. Ondertussen loopt er een stagiaire af en aan met bakken komkommers en stukken appels met schil om uit te delen aan de dorstige kinderen. Zegt een van die moeders tegen de andere: *"Het is leuk dat ze al dat fruit hier krijgen, maar nu wil mijn kind dat thuis ook!"*

"Ik wist helemaal niet dat de tandarts voor kinderen gratis was. Kan ik gelijk een afspraak bij jullie maken voor mijn kinderen?" (workshop het belang van mondhygiëne).

Ik probeer bewust te zijn met de gezonde voeding maar wist niet dat er zo veel suiker zat in kleine pakjes drinken, zoals sinaasappelsap en appelsap. Ik dacht dat ik mijn zoon gezonde drankjes meegaf, maar hoor nu dat het niet zo gezond is. Ik ga erop letten als ik naar de supermarkt ga. (workshop over gezonde voeding).

"Wat goed dat jullie elke week fruit aanbieden!" inwoner.

Leefomgeving

Tijdens een van onze woensdagmiddag sportactiviteiten op het openbare speelplein kwam een kind van onze kinderraad bij mij met de vraag of ik een "groot mens" kan aanspreken. Het kind had last van de sigarettenrook, maar zij durfde hem zelf niet aan te spreken. Ik liep naar het "grote mens" toe, en na een kort gesprek vroeg ik hem of hij zijn sigaret uit wilde doen. Hij was het met mij eens, dat dit voor hem maar ook voor zijn omgeving niet gezond was. Toen keek hij naar mij en zei: *"Had ik maar iemand die mij zo krachtig en duidelijk aansprak toen ik als 11-jarig kind mijn eerste peuk aanstak. Nu ben ik 38 jaar en nog steeds verslaafd aan het roken."*

Waar bieden we deze activiteiten aan?

Activiteit	Inhoud	Voor wie?	Waar?
Buiten spelen in de wijk	Kinderen ontwikkelen grove motoriek, bewegen en oefenen sociale vaardigheden	Kinderen	Alle Gemeenten
Cursussen / workshops en sport clinics	Op het gebied van gezond groot worden	Ouders en kinderen	Alle Gemeenten
Intermediair Fondsen	Voor ouders fondsen aanschrijven rondom feestdagen of andere situaties	Ouders en kinderen	Alle Gemeenten
Intermediair Gemeente	Ouders helpen bij aanvraag extra middelen	Ouders	Alle Gemeenten
Intermediair Jeugdfonds Sport en Cultuur	Voor kinderen een aanvraag schrijven om te kunnen sporten of toneel- muzieklessen volgen	Ouders en kinderen	Alle Gemeenten
Kind Inburgeringsloket	Kinderen van statushouders wegwijs maken	Ouders en kinderen	Gooise Meren
Kinderdisco en interculturele feesten	Fruit en fris disco + lekker dansen -bewegen en leren genieten van fruit en fris zonder suiker	Kinderen	Gooise Meren Hilversum
Koken en samen eten	Oefenen met gezonde voedingsmiddelen	Kinderen	Blaricum Gooise Meren Hilversum
Meidenmiddag Jongensmiddag	Eigen plek waar ze hun eigen gang kunnen gaan en leren hoe met anderen om te gaan en weerbaar te zijn	Meisjes Jongens	Eemnes Gooise meren Hilversum Huizen
Nationale buitenspeeldag	Lekker buitenspelen	Kinderen	Landelijk
Oudercontact	Vragen, tips en gesprekken met ouders	Ouders	Alle Gemeenten
Peutergroepen	Peuters leren gezond fruit te eten, bewegen en we gaan snoepen tegen	Ouders en kinderen	Alle Gemeenten
Projecten en grote evenementen	Pampusfestival, Jeugdcultuurfestival, Halloween Aandacht voor gezondheid	Ouders en kinderen	Gooise Meren Hilversum
Rookvrij opgroeien	Aandacht voor gezondheid	Ouders	Alle Gemeenten
Sport en spel activiteiten	Gezond bewegen, gericht op de motoriek en sportief gedrag	Kinderen	Alle Gemeenten

De blog van Sem 10 jaar

22 juli 2022

Yo blog!

Haasten om op tijd op school te komen! Mijn broertje Luc moest ook mee, want hij gaat naar de **peuterspeelzaal** in het wijkcentrum. Het was weer leuk op school. Kinderwerker Jantine hielp onze meester de hele dag. Dankzij haar is het in onze groep steeds gezelliger. Jantine doet veel goede dingen. Mijn klasgenootje Oscar volgde bijvoorbeeld haar **Rots en Water training**. Hij wordt nu niet meer gepest.

Mijn moeder is ook kinderwerker. Terwijl ik op school was, ging ze even thee drinken bij een buurvrouw uit onze straat. Mijn buurjongen Jacob en buurmeisje Jasmine hebben het heel moeilijk gehad de laatste tijd. Er was veel ruzie en hun vader is nu weg.

Ik weet niet precies wat er allemaal gebeurd is, maar via **Veilig Thuis** zijn ze gekoppeld aan mijn moeder, ze praten vaak met elkaar. Dat is fijn, want ze vertrouwen haar. Op woensdag is vrijwilliger Gerard (van het **sporten**) bij hun in huis. Hij gaat altijd wat leukes doen met Jacob en ik mag ook mee. Jasmine gaat dan naar **Piep Zei de Muis**. Hier leert ze om te gaan met alle veranderingen.

In mijn straat gebeurt nog veel meer. Er zijn net twee nieuwe kinderen komen wonen. Het jongetje is 5 jaar en gaat met zijn vader hij iedere week naar **Opstap**. Daar doen ze allerlei spelletjes waar hij veel van leert. Zijn vader vertelde laatst lachend dat het beter gaat op school. In het begin kwamen er mensen bij hen thuis, **Spel op Maat** heet dat. Zijn grote zus Amal is 9 jaar en zit bij mij in de klas. Ze gaat via school naar de **leesclub**. Dat is leuk, ze leest al een stuk beter en vindt het minder eng.

Vandaag ging ik na school naar de **kookcursus**. Dat is leuk en lekker. Mama vindt het handig, want na de cursus krijg ik alle gezonde recepten mee. Zij heeft nog nooit een groentepizza gemaakt, maar ik wel. Op dinsdag ga ik naar de **technoclub**. Heel gaaf, daar leer ik timmeren en schroeven. Youssef helpt bij de technoclub. Hij is de oudere broer van mijn vriend Salim. Iedereen kent hem. Vroeger kwam hij altijd bij de kinderactiviteiten.

Zo cool om als leiding te helpen, dat wil ik later ook. Volgende week ga ik met Jantine naar het **jongerencentrum**. Ik kan daar air hockey doen, ook maken ze rapteksten en ik kan leren vloggen. Vet cool vind ik dat!

's Avonds mocht ik nog even buitenspelen. Ik voetbalde op straat met mijn vrienden uit de buurt. Het was mooi weer en er deden ook wat **vrijwilligers van Kinderwerk** mee. Dat helpt als Salim en ik weer eens ruzie krijgen over buitenspel of niet. Een paar oudere jongens uit onze straat deden altijd moeilijk en maakten ruzie. Die gaan nu gelukkig naar de **Huiskamer** in het wijkcentrum. Daar krijgen ze extra aandacht. Ik ben benieuwd hoe het straks is, als ze weer terugkomen in onze groep. Gelukkig is Jantine er.

Ik heb zin in de **Burendag**, want dat was leuk vorig jaar. Daarvoor was er veel ruzie in de straat en moest de politie vaak komen. Samen met Jantine en alle mensen uit de straat kwam er toen een groot feest. Iedereen nam wat lekkers te eten mee en er was een clown en een springkussen. Mijn zusje werd geschminkt, de vrouw op de hoek was er ook, die altijd boos op ons is. Nu gaat het beter. Er is geen ruzie en meer **respect** voor elkaar. Iedereen lacht naar elkaar en die mevrouw op de hoek zegt gedag in het Marokkaans "Selamulumeikum" of zoiets. Morgen gaan we weer spelen buiten.

Tot laterzzz!



ABCD	Asset-Based Community Development. De ABCD-methode biedt een aanpak voor sociaaleconomisch zwakkere wijken. ABCD wil daarbij alle inwoners uit de wijk betrekken, ongeacht leeftijd of herkomst.	Piep Zei de Muis	Piep Zei de Muis- Preventief en versterkend programma voor jonge kinderen, die opgroeien in (zeer) stressvolle situaties. Deze interventie is gericht op kinderen inclusief enkele bijeenkomsten voor de ouders.
Activiteit	Workshop, evenement, training, cursus of buurtclub, met als doel om samen opvoeden en opgroeien te bevorderen op enigerlei wijze. De activiteit kan gezien worden als een interventie in het leven van het kind en ouders.	Rots en Water	Een psycho-fysieke training, die zich richt op bewustwording van eigen kracht en mogelijkheden. De ontwikkeling van sociale competenties, het voorkomen en aanpakken van pesten, weerbaarheid en agressie komen aan de orde.
Alle gemeenten	Hiermee bedoelen we alle gemeenten waar Versa Welzijn werkzaam is. Dit zijn Gooise Meren, Huizen, Weesp, Laren, Blaricum, Eemnes, Hilversum, Wijdmeren en Baarn.	SKJ	Stichting Kwaliteitsregister Jeugd.
Ambulant peuterwerk	Extra pedagogische ondersteuning door professionals aan pedagogisch medewerkers en ouders in situaties waar dit gewenst is. In samenwerking met Jeugd en Gezin plaats en ouders.	Sociaal werkers	Hiermee bedoelen we de pedagogisch medewerkers van peuterspeelzalen, schoolmaatschappelijk werkers, kinderwerkers, jongerenwerkers en buurtopbouwwerkers.
BSO	Buitenschoolse Opvang.	SWN	Sociaal Werk Nederland, de brancheorganisatie van sociaal werk.
Competentie gericht werken	Binnen het specialisme "Opvoeden en Opgroeien" werken we samen met inwoners aan het versterken van mogelijkheden en het benutten van ieders kwaliteiten. Dit bevordert het betekenisvol leven van inwoners.	Triple P	Triple P is een methode waarin ouders een positieve opvoedstijl aanleren. Hierdoor verminderen gedragsproblemen bij kinderen. Triple P bestaat uit verschillende onderdelen, van een publiekscampagne, korte gesprekken over alledaagse opvoedvragen tot intensieve begeleiding.
Hij/zij	Er wordt gesproken over het kind en over "hij", daarmee bedoelen we natuurlijk ook "zij" en de gender neutrale kinderen.	VSD	Verlengde Schooldag, cursusaanbod op basisscholen na schooltijd i.s.m. gemeente Gooise Meren. Speciaal project voor kinderen met een wegging.
Jeugdwerk	Kinderwerk en jongerenwerk (doelgroep 4-21 jaar).	VVE	Voor- en vroegschoolse educatie, doorgaande lijn voor kinderen van 2 tot 7 jaar, voor kinderen met kans op een taal of ontwikkelingsachterstand. Dit wordt gebruikt op de peutergroep en groep 1 en 2 van de basisschool.
JOGG	Jongeren Op Gezond Gewicht.	Wet Meldcode	De Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan waarin staat hoe bijvoorbeeld een huisarts, kinderopvangmedewerker, leerkracht of hulpverlener moet omgaan met het signaleren en melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling.
Kinderen	Alle kinderen in Gooi en Vechtstreek in de leeftijd van 2 tot 12 jaar. Er is geen harde leeftijdsgrens, dit is afhankelijk van de ontwikkeling van een kind.		
Kinderwerk	Alle activiteiten voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar.		
KOT	Korte oplossingsgerichte therapie. Vanuit de principes waar deze interventie uit ontwikkeld is, geven we inhoud aan het werken binnen Versa Welzijn. Dat wil zeggen dat we werken naar een benoemd doel.		
NJI	Nederlands Jeugd Instituut.		
Ouders	Waar gesproken wordt over ouders, bedoelen we ouders, directe familieleden die een actieve rol spelen bij de opvoeding, opvoeders en verzorgers.		
Peutergroepen	Hieronder verstaan we de voormalige peuterspeelzaalgroepen met en zonder een VVE-programma. Na invoering van de Wet kinderopvang (2018) is de naam peuterspeelzaalwerk komen te vervallen en gewijzigd in peutergroepen. Hier nemen kinderen van 2 tot 4 jaar aan deel.		
Peuterwerk	Alle activiteiten voor kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.		

Als ik met kinderwerk bezig ben, straal ik de liefde uit en het vuurtje is zichtbaar in mijn ogen. Tijdens deze passie vergeet ik de tijd. En de tijd vliegt. Ik heb inmiddels 15 jaar kinderwerk achter de rug. Ik probeer mijn enthousiasme, passie en energie ook aan de kinderen door te geven en de boodschap dat iedereen een talent heeft op een bepaald gebied!

 - Kati

Peuters.... Verrassend, ondernemend, humorvol, liefdevol, aandachtvragers, druk, in beweging, vragend: waarom? Er zijn zoveel woorden voor te vinden voor deze kinderen die net in het leven staan, volop in ontwikkeling zijn en nog zoveel te leren hebben. En dan de ouders, altijd fijn om met enkele tips het thuis een stuk gezelliger te maken. Daar doe ik het voor.

- Bernadet 



Kinderwerk



ACTIVITEITEN NA SCHOOLTIJD IN WIJKCENTRA,
IN DE WIJK EN IN DE GYMZAAL
SAMEN SPELEN EN SAMEN LEREN
ONDERSTEUNING BIJ TAAL EN LEZEN
SPEL OP MAAT BIJ MENSEN THUIS
VERLENGDE SCHOOLDAG OP BASISCHOLEN
KIDZFLITS EN KINDERDISCO'S
ROTS & WATER TRAINING
VAKANTIE ACTIVITEITEN
EN NOG VEEL MEER!

Jose de Groot (Naarden) 06-13965691
jgroot@versa.welzijn.nl

Nicole Wendt (Bussum) 06-13966525
nwendt@versawelzijn.nl

Floortje de Vos (Muiden/Muiderberg) 06-30257903
fvos@versawelzijn.nl

Roxanne Callenbach (Hilversum) 06-13965667
rcallenbach@versawelzijn.nl

Jet van der Wal (Hilversum) 06-13965981
jwal@versawelzijn.nl

Kati Lipusz (Hilversum) 06-23672691
klipusz@versawelzijn.nl

Bernadet van der Heijden (Huizen) 06-13965682
bheijden@versawelzijn.nl

Marieke van den Eshof (Bussum) 06-53195285
meshof@versawelzijn.nl

Christine Schenkel (Hilversumse Meent) 06-29489942
cschenkel@versawelzijn.nl

WWW.VERSAWELZIJN.NL